



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za informacijske znanosti					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Informacijski sustavi u obrazovanju					ECTS	6
Naziv studija	Informacijske znanosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, prostorije NK-119 i NK-41			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	3. 10. 2023.			Završetak nastave		23. 1. 2024.	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mate Juric						
E-mail	mjuric@unizd.hr			Konzultacije	termini		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Nikolina Peša Pavlović						
E-mail	npeša@unizd.hr			Konzultacije	termini		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none">•prepoznati i osvijestiti ulogu informacijskih ustanova u obrazovanju•vladati osnovnom terminologijom u području obrazovanja i obrazovanja na daljinu•identificirati oblike obrazovanja u digitalnom okruženju•opisati i objasniti pismenosti 21. stoljeća; definirati informacijsku pismenost, navesti i objasniti osnovne modele i standarde IP•objasniti ulogu informacijske pismenosti u cjeloživotnom učenju•utvrditi i definirati suvremene strategije obrazovanja putem informacijskih tehnologija•pretraživati tiskane i mrežne izvore informacija vezanih uz područje obrazovanja•vrednovati online tutorijale za učenje u digitalnom okruženju i služiti se informacijskim sustavima i repozitorijima objekata učenja						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	•kritički procijeniti postojeće i samostalno dizajnirati obrazovne sadržaje informacijskih ustanova u online okruženju; koristiti informacijske tehnologije u obrazovanju i nastavi, uz primjenu softvera za učenje na daljinu •osmisлити nastavnu jedinicu uz korištenje multimedije				
Ishodi učenja na razini programa	(d), (e), (h), (m), (n), (o), (p), (s) URL: http://iz.unizd.hr/Portals/70/docs_stari_web/Preddiplomski_r_evidirani_program_informacijske_znanosti_2015-16_HRV.pdf				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvo svakom obliku nastave minimalno 70% (70% predavanja i 70% vježbi), što je i jedan od uvjeta za dobivanje potpisa. Također, uvjet za dobivanje potpisa na kolegiju je predan praktičan zadatak te sudjelovanje na webinaru . Zadatak predan nakon zadanog roka ne donosi bodove.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2024.				Rujan 2024.
Opis kolegija	Cilj predmeta je osposobiti studente da povezuju znanja i vještine u korištenju obrazovnih informacijskih izvora i sustava s potrebama korisnika informacija, upoznaju terminologiju u području i usvajaju temeljna edukacijska umijeća da bi mogli primijeniti informacijske tehnologije u aktivnostima koje informacijske ustanove provode u okviru svoje obrazovne uloge.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Nastava se izvodi u dvosatnim tematskim blokovima predavanja, te na vježbama koje slijede nakon predavanja. Teme: 1. Uvod u predmet i temu; 2. Osnovni pojmovi u području odgojnih znanosti; 3. Uloga obrazovanja u cjeloživotnom učenju; 4. Strategije učenja i poučavanja u e-okruženju; 5. Odgojno-obrazovna komunikacija 6. Informacijski izvori za obrazovanje općenito; uloga informacijskih izvora u učenju, znanstvenom radu i istraživanjima; 7. Informacijske usluge i izvori u mrežnom okruženju; kriteriji evaluacije i izbor valjanih obrazovnih informacija; 8. Obrazovanje u realnom i virtualnom okruženju; didaktičke implikacije učenja putem virtualnih sustava; 9. Pedagoške odrednice informacijskih sustava za e-učenje i obrazovanje; 10. Korištenje informacijskih tehnologija u nastavi i izvannastavnom učenju; multimedija i izvori na internetu; razvoj, pristupi i modeli; 11. Pismenosti 21. stoljeća i informacijska pismenost; osnovni modeli i standardi; 12. Izvori informacija u informacijskim ustanovama i upućivanje u njihovo korištenje; uloga informacijskih ustanova u obrazovanju; 13. Informacijski izvori na mreži – opći izvori i izvori za/u obrazovanju, primjerice, obrazovni portal, tutorijal, objekti učenja i drugi izvori za odgojno-obrazovni rad; repozitoriji; 14. Baze podataka, tutorijali i nastavni portali relevantni za područje djelovanja informacijskih ustanova u obrazovanju; Softveri i aplikacije za e-učenje i obrazovanje				
Obvezna literatura	1. Afrić, V. Tehnologije e-obrazovanja i njihov društveni utjecaj. // Informacijska tehnologija u obrazovanju. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. Str. 5-25.				



	<ol style="list-style-type: none">2. Afrić, V. Upravljanje sadržajem učenja i znanja. // Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / urednica Jadranka Lasić-Lazić. Zagreb: Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 2004. Str. 63-77. (materijal na Merlinu)3. Bognar, L.; Matijević, M. Didaktika. 3. izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2005. (Sljedeća poglavlja: Osnovni pojmovi didaktike: str. 28-34; Mediji u odgoju i obrazovanju: str. 323-351; Odgojno-obrazovna komunikacija: str. 357-371)4. Čukušić, M.; Jadrić, M. E-učenje: Koncept i primjena. Zagreb: Školska knjiga, 2012. (str. 7 - 43). URL: https://www.skolskiportal.hr/wp-content/uploads/2020/03/51480_e-ucenje.pdf5. Fontanin, M., Švab, M. Applying Moodle to continuing professional development. "Old" contents in a new container? IFLA, 2007. URL: http://www.ifla.org/IV/ifla73/papers/111-Fontanin_Svab-en.pdf (materijal na Merlinu)6. Pastuović, N. Kako do društva koje uči. // Odgojne znanosti, 8, 2(2006), 421-441.7. Pavlina, K. Osnovne odlike sustava za elektroničko učenje. Informacijska tehnologija u obrazovanju. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. Str. 25-33.8. Preporuka Europskog parlamenta i Savjeta: Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje: Europski referentni okvir. // Metodika: časopis za teoriju i praksu metodika u predškolskom odgoju, školskoj i visokoškolskoj izobrazbi, 11, 20(2010), 169-182. (studenti trebaju proučiti str. 174-182 i skraćene Promjene u terminologiji iz 2018. – materijali na Merlinu).9. Sinikara, K. Edukacija korisnika u finskim sveučilišnim knjižnicama. // Edukacija korisnika i knjižničnog osoblja: zbornik radova /5. dani specijalnoga knjižničarstva Hrvatske, Opatija, 10. i 11. travnja 2003. / uredila Maja Jokić. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004. Str. 11-19.10. Stričević. Razvoj digitalne pismenosti – nove obrazovne paradigme za novu pismenost. // Hrčak - Glasilo Hrvatskog čitateljskog društva, br. 53-54(2017), str. 5-6 (Tematski broj Digitalna pismenost našeg doba). URL: https://issuu.com/hrcak_hcd/docs/hrcak_53_54_09_201711. Špiranec, S.; Banek Zorica, M. Informacijska pismenost: Teorijski okvir i polazišta. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2008. (95-128).12. Časopis Zrno: Tematski broj. Pismenosti 21. stoljeća. 97-98 (rujan-prosinac 2011). (tematski dio časopisa)
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Anderson, J.; McCormick, R. Ten Pedagogic Principles for Successful E-learning, 2005. (skraćeni prikaz) URL: https://www.researchgate.net/publication/47343091_Ten_pedagogic_principles_for_E-learning2. Banek Zorica, M. E-učenje temeljeno na objektima učenja. Informacijska tehnologija u obrazovanju. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. Str. 33-59.3. Bognar, L.; Matijević, M. Didaktika. 3. izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2005. (Sljedeće poglavlje: Odgojno-obrazovne strategije: str. 272-293.)4. Čukušić, M.; Jadrić, M. E-učenje: koncept i primjena. Zagreb, Školska knjiga, 2012.5. Kennelly, A. Public libraries in learning communities. // Australasian Public Libraries and Information Services, September 1(2004). URL: http://www.thefreelibrary.com/Public+libraries+in+learning+communities.-a01218779436. Mateljan, V., Širanović, Ž., Šimović, V. Prijedlog modela za oblikovanje multimedijских Web nastavnih sadržaja prema pedagoškoj praksi u RH. // Informatologia 42, 1 (2009), 38-44.



	<p>7. Merrill, M. D., "First principles of instruction". // Educational Technology Research and Development 50, (3)2002. URL: https://mdavidmerrill.files.wordpress.com/2019/04/firstprinciplesbymerrill.pdf</p> <p>8. Schmidt, M., Tawfik, A. A., Jahnke, I., & Earnshaw, Y. (2020). Learner and User Experience Research. URL: https://edtechbooks.org/ux (odabrana poglavlja)</p> <p>9. Stričević, I. Suvremena koncepcija cjeloživotnog učenja. // Zrno, 77(2007), str. 28-29.</p> <p>10. Stričević, I.; Martinović, I. Pomoć pri izradi domaćih zadaća – tradicionalna usluga knjižnica na novi način.// Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta 10, 1/2(2008.), 149-159.</p> <p>11. Sun, S., Joy, M., & Griffiths, N. (2007). The use of learning objects and learning styles in a multi-agent education system. Journal of Interactive Learning Research, 18(3), 381-398.</p> <p>12. Špiranec, S. Informacijska pismenost – ključ za cjeloživotno učenje. // Časopis Edupoint 3, 17(2003). URL: http://edupoint.carnet.hr/casopis/17/clanci/1.html.</p>																		
Mrežni izvori	<p>Mrežni izvori (za rad na vježbama i samostalan rad)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bibliografske baze i baze punih tekstova: Emerald, Social Science Abstract, UNESCO IBE Databanks, EURYDICE, OECD Education Database Carnetov portal za škole URL: www.skole.hr Merlot – Multimedia educational resource for learning and teaching URL: http://www.merlot.org/merlot/index.htm Online edukacija URL: www.edukacija.net Portal za nastavnike X-plora URL: http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/index.htm <p>Mrežni izvori za pretraživanje baza i rad na softverima za e-učenje i obrazovanje</p> <ol style="list-style-type: none"> Learning object repositories URL: http://www.youtube.com/watch?v=ACqacrLBMXA Google for Education URL: https://www.google.com/edu/products/productivity-tools/classroom/ Suvremene tehnologije u obrazovanju (STO): https://www.carnet.hr/usluga/suvremene-tehnologije-u-obrazovanju-sto/ 																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Ukupni broj bodova koje nosi kolegij: 100 (vrednuje se sudjelovanje na predavanjima i vježbama te redovito praćenje odgovarajuće literature što se provjerava kratkim uvodnim testovima)</p> <ul style="list-style-type: none"> prisustvo i sudjelovanje na predavanjima i vježbama – 10 bodova uvodni testovi (provjera pročitane literature uz predavanja) – 2 x 5 bodova UVODNI TEST 1: Pastuović, 2006. i Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, 2010 UVODNI TEST 2: Pavlina, 2014. (str.25-33) i Afrić, 2014., (str. 17 -20) Zadaća 1 – prikaz obrazovnih alata i sustava, uz pohađanje webinar/tečaja – uz vježbe – 15 bodova Praktičan rad – obrada odabrane nastavne jedinice iz dosadašnjeg programa studija korištenjem objekata učenja – 25 bodova Sudjelovanje na webinar nastavi (webinar koji izvode studenti) – 10 bodova Pismeni ispit – 30 bodova <p>Minimalni broj bodova koje je potrebno postići u zadaći 1, praktičnom radu i ispitu je 60% od predviđenih bodova.</p>																		



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Ispod 60	nedovoljan (1)
	60 – 69	dovoljan (2)
	70 – 79	doobar (3)
	80 – 89	vrlo doobar (4)
	90 – 100	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>	